


PROFESIONÁLNE TESTY NA PRIJÍMACIE SKÚŠKY

Bližšie informácie o testoch určených na
prijímacie skúšky na **4-ročné a 8-ročné štúdium**,
ktoré sa uskutočnia v dňoch **2. a 6. mája 2024**

Gymnázium
Ul. 1. mája 8, Malacky

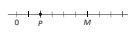
Prijímacia skúška
na osemročné štúdium
MATEMATIKA



9. máj 2023


04
Mravec a lienka stáli na číselnej osi v bode P (obrázok). V rovnakom čase vyštartovali z bodu číselnej osi rovnakým smerom. Mravec sa pohyboval rýchlejšie ako lienka. Po istom čase sa vec dostal do bodu M. Na ktorom číselne na číselnej osi bola v tom čase lienka?

A) 3
B) 6
C) 9
D) 12




05
Z 24 rovnakých zápalek je poskladaný trojuholník, ktorého strany majú rovnakú dĺžku. Nad každou stranou trojuholníka je z takých istých zápaliek zložený celý obrázok? Z koľkých zápaliek je zložený celý obrázok?

A) 168
B) 120
C) 96
D) 72



06
Šimon narysoval vagon dĺžky 24 cm, ktorého kolesá tvoria štyri rovnaké kruhy (obr.). Matúš narysoval vagon s väčšími kolesami tak, že polomer každého kolesa zväčšil o 1 cm. Aký dĺžky vagon narysoval Matúš?


A) 36 cm
B) 32 cm
C) 30 cm
D) 28 cm



© (2023) EXAM testing®, spol. s r. o. – www.exam.sk

Gymnázium
Kukučínova 4239/1, Poprad

Prijímacia skúška
na štvorročné štúdium
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA



4. máj 2023

Ukážka 3
Je to máj posledný pokus: vyberiem z hrude srdce, očičkem naš – a srdce sa premení na červený kvet. Chápate? Samé. Ale číslam už dľa s tým kvetom v ruke a dýfam: niekto sa približ tak blízko, že pookohľá, čo mu ponúkam. Prosim, popožičajte sa, kvet vädne a bez srdca dľa nevydržím...

(D. Hviezdoslav – Fialový klauz)

Otkásky 12 – 13 sa vzťahujú na ukážku 3.

12
Z textu vyplýva, že lyrická herdinka
A) má smrteľnú chorobu.
B) je prepracovaná.
C) je už veľmi stará.
D) ráži po láske.

13
S ktorým z nasledujúcich čítateľov je lyrická herdinka pravdepodobne **nezávislá**?

A) Žit bez nádeje znamená prestať žiť. – F. Dostojevskij
B) Samota, keď ju prijmete, je darom, ktorý vás zaviede k poznaniu zmyslu života. – P. Coelho
C) Kde je láska, tam je život. – Maháttma Gándhí
D) Život je čakanie na to, keď sa naše sny premenia na skutočnosť. – V. Hugo

© (2023) EXAM testing®, spol. s r. o. – www.exam.sk

Pomoc od odborníkov,
ktorá vám ušetrí mnoho starostí



Podrobná špecifikácia prijímacích testov na 4-ročné štúdium

PS na 4-ročné štúdium	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika
Účel testu	prijímacia skúška na 4-ročné štúdium	prijímacia skúška na 4-ročné štúdium
Komu je test určený	žiakom 9. ročníka základnej školy	žiakom 9. ročníka základnej školy
Počet položiek v teste	40	20
Formát testových položiek	<p>20 otázok s výberom odpovede (4 ponúknuté možnosti, z ktorých je práve jedna správna)</p> <p>20 otázok s viacnásobným výberom (4 ponúknuté možnosti, z ktorých sú 2, 3 alebo 4 správne)</p>	<p>10 úloh s výberom odpovede (4 ponúknuté možnosti, z ktorých je práve jedna správna)</p> <p>10 úloh s viacnásobným výberom (4 ponúknuté možnosti, z ktorých sú 2, 3 alebo 4 správne)</p>
Obsah testu a zastúpenie jednotlivých oblastí učiva	učivo 5. – 9. ročníka ZŠ podľa platného iŠVP, jazyková zložka a sloh: cca 25 otázok, literatúra: cca 15 otázok	učivo 5. – 9. ročníka ZŠ podľa platného iŠVP, aritmetika a algebra: cca 12 úloh, geometria: cca 8 úloh
Počet variantov testu	dva – jeden na štvrtok 2. mája 2024, druhý na pondelok 6. mája 2024, v jednom dni skúšky píšú všetci uchádzači identický test	dva – jeden na štvrtok 2. mája 2024, druhý na pondelok 6. mája 2024, v jednom dni skúšky píšú všetci uchádzači identický test
Čas na vypracovanie testu	60 minút	60 minút
Spôsob vyznačovania odpovedí	žiaci vyznačujú svoje odpovede do osobitných odpovedňových hárkov, do testov nič nepíšu	žiaci vyznačujú svoje odpovede do osobitných odpovedňových hárkov, do testov nič nepíšu
Povolené pomôcky	písacie potreby	písacie a rysovacie potreby, kalkulačka
Zakázané pomôcky	Pravidlá slov. pravopisu, učebnice, knihy, zošity, ...	Tabuľky MFCh, učebnice, knihy, zošity, ...
Hodnotenie	<p>otázky s výberom odpovede: 2 body za správnu odpoveď</p> <p>otázky s viacnásobným výberom: 3 body za správnu odpoveď, 1 bod za odpoveď s jednou chybou</p>	<p>úlohy s výberom odpovede: 4 body za správnu odpoveď</p> <p>úlohy s viacnásobným výberom: 6 bodov za správnu odpoveď, 3 body za odpoveď s jednou chybou</p>
Maximálny počet bodov	100 bodov (20 x 2 + 20 x 3)	100 bodov (10 x 4 + 10 x 6)

Podrobná špecifikácia prijímacích testov na 8-ročné štúdium

PS na 8-ročné štúdium		Slovenský jazyk a literatúra		Matematika	
Účel testu	prijímacia skúška na 8-ročné štúdium	prijímacia skúška na 8-ročné štúdium	prijímacia skúška na 8-ročné štúdium	prijímacia skúška na 8-ročné štúdium	prijímacia skúška na 8-ročné štúdium
Komu je test určený	žiakom 5. ročníka základnej školy	žiakom 5. ročníka základnej školy	žiakom 5. ročníka základnej školy	žiakom 5. ročníka základnej školy	žiakom 5. ročníka základnej školy
Počet položiek v teste	35	35	20	20	20
Formát testových položiek	<p>15 otázok s výberom odpovede (4 ponúknuté možnosti, z ktorých je práve jedna správna)</p> <p>10 otázok s viacnásobným výberom (4 ponúknuté možnosti, z ktorých sú 2, 3 alebo 4 správne)</p> <p>10 krátkych otvorených otázok (žiak dopisuje slovo, slovné spojenie alebo vetu)</p>	<p>15 otázok s výberom odpovede (4 ponúknuté možnosti, z ktorých je práve jedna správna)</p> <p>10 otázok s viacnásobným výberom (4 ponúknuté možnosti, z ktorých sú 2, 3 alebo 4 správne)</p> <p>10 krátkych otvorených otázok (žiak dopisuje slovo, slovné spojenie alebo vetu)</p>	<p>7 úloh s výberom odpovede (4 ponúknuté možnosti, z ktorých je práve jedna správna)</p> <p>7 úloh s viacnásobným výberom (4 ponúknuté možnosti, z ktorých sú 2, 3 alebo 4 správne)</p> <p>6 krátkych otvorených úloh (žiak dopisuje číslo, slovo alebo rysuje útvar podľa pokynov)</p>	<p>7 úloh s výberom odpovede (4 ponúknuté možnosti, z ktorých je práve jedna správna)</p> <p>7 úloh s viacnásobným výberom (4 ponúknuté možnosti, z ktorých sú 2, 3 alebo 4 správne)</p> <p>6 krátkych otvorených úloh (žiak dopisuje číslo, slovo alebo rysuje útvar podľa pokynov)</p>	<p>7 úloh s výberom odpovede (4 ponúknuté možnosti, z ktorých je práve jedna správna)</p> <p>7 úloh s viacnásobným výberom (4 ponúknuté možnosti, z ktorých sú 2, 3 alebo 4 správne)</p> <p>6 krátkych otvorených úloh (žiak dopisuje číslo, slovo alebo rysuje útvar podľa pokynov)</p>
Obsah testu a zastúpenie jednotlivých oblastí učiva	<p>učivo 1. – 5. ročníka ZŠ podľa platného iŠVP, jazyková zložka a sloh: cca 25 otázok, literatúra: cca 10 otázok</p>	<p>učivo 1. – 5. ročníka ZŠ podľa platného iŠVP, jazyková zložka a sloh: cca 25 otázok, literatúra: cca 10 otázok</p>	<p>učivo 1. – 5. ročníka ZŠ podľa platného iŠVP, aritmetika: cca 13 úloh, geometria: cca 7 úloh</p>	<p>učivo 1. – 5. ročníka ZŠ podľa platného iŠVP, aritmetika: cca 13 úloh, geometria: cca 7 úloh</p>	<p>učivo 1. – 5. ročníka ZŠ podľa platného iŠVP, aritmetika: cca 13 úloh, geometria: cca 7 úloh</p>
Počet variantov testu	dva – jeden na štvrtok 2. mája 2024, druhý na pondelok 6. mája 2024, v jednom dni skúšky píšú všetci uchádzači identický test	dva – jeden na štvrtok 2. mája 2024, druhý na pondelok 6. mája 2024, v jednom dni skúšky píšú všetci uchádzači identický test	dva – jeden na štvrtok 2. mája 2024, druhý na pondelok 6. mája 2024, v jednom dni skúšky píšú všetci uchádzači identický test	dva – jeden na štvrtok 2. mája 2024, druhý na pondelok 6. mája 2024, v jednom dni skúšky píšú všetci uchádzači identický test	dva – jeden na štvrtok 2. mája 2024, druhý na pondelok 6. mája 2024, v jednom dni skúšky píšú všetci uchádzači identický test
Čas na vypracovanie testu	60 minút	60 minút	60 minút	60 minút	60 minút
Spôsob vyznačovania odpovedí	žiaci vyznačujú svoje odpovede do osobitných odpovedových hárkov, do testov nič nepíšu	žiaci vyznačujú svoje odpovede do osobitných odpovedových hárkov, do testov nič nepíšu	žiaci vyznačujú svoje odpovede do osobitných odpovedových hárkov, do testov nič nepíšu	žiaci vyznačujú svoje odpovede do osobitných odpovedových hárkov, do testov nič nepíšu	žiaci vyznačujú svoje odpovede do osobitných odpovedových hárkov, do testov nič nepíšu
Povolené pomôcky	pisacie potreby	pisacie potreby	pisacie potreby	pisacie a rysovacie potreby	pisacie a rysovacie potreby
Zakázané pomôcky	Pravidlá slov. pravopisu, učebnice, knihy, zošity, ...	Pravidlá slov. pravopisu, učebnice, knihy, zošity, ...	Pravidlá slov. pravopisu, učebnice, knihy, zošity, ...	kalkulačka, tabuľky MFCh, učebnice, knihy, zošity, ...	kalkulačka, tabuľky MFCh, učebnice, knihy, zošity, ...
Hodnotenie	<p>otázky s výberom odpovede: 2 body za správnu odpoveď</p> <p>otázky s viacnásobným výberom: 4 b. za správnu odpoveď, 2 b. za odpoveď s jednou chybou</p> <p>krátke otvorené otázky: 3 b. za správnu odpoveď</p>	<p>otázky s výberom odpovede: 2 body za správnu odpoveď</p> <p>otázky s viacnásobným výberom: 4 b. za správnu odpoveď, 2 b. za odpoveď s jednou chybou</p> <p>krátke otvorené otázky: 3 b. za správnu odpoveď</p>	<p>úlohy s výberom odpovede: 4 body za správnu odpoveď</p> <p>úlohy s viacnásobným výberom: 6 b. za správnu odpoveď, 3 b. za odpoveď s jednou chybou</p> <p>krátke otvorené úlohy: 5 b. za správnu odpoveď</p>	<p>úlohy s výberom odpovede: 4 body za správnu odpoveď</p> <p>úlohy s viacnásobným výberom: 6 b. za správnu odpoveď, 3 b. za odpoveď s jednou chybou</p> <p>krátke otvorené úlohy: 5 b. za správnu odpoveď</p>	<p>úlohy s výberom odpovede: 4 body za správnu odpoveď</p> <p>úlohy s viacnásobným výberom: 6 b. za správnu odpoveď, 3 b. za odpoveď s jednou chybou</p> <p>krátke otvorené úlohy: 5 b. za správnu odpoveď</p>
Maximálny počet bodov	100 bodov (15 x 2 + 10 x 4 + 10 x 3)	100 bodov (15 x 2 + 10 x 4 + 10 x 3)	100 bodov (7 x 4 + 7 x 6 + 6 x 5)	100 bodov (7 x 4 + 7 x 6 + 6 x 5)	100 bodov (7 x 4 + 7 x 6 + 6 x 5)

Ukážka typov otázok zo slovenského jazyka a literatúry, ktoré používame v testoch pre deviatakov

20

Slovo *nómia* je druhou časťou mnohých cudzích zložených slov. Ktoré z nasledujúcich slov nemôže byť prvou časťou takéhoto slova?

- A) agro
- B) auto
- C) taxo
- D) anato

21

V ktorých možnostiach sú veľké a malé písmená použité správne?

- 1) Naše mestské zastupiteľstvo máva tradične na Nový rok zasadnutie.
- 2) V Galérii umelcov Spiša usporiadali netradičnú výstavu Superhrdinovia.
- 3) Hrali sme hru „Poznáš Tatry?“ a ja som vypadol po otázke o Batizovskom Plese.
- 4) Pracovníci Technickej Univerzity v Košiciach a Slovenskej akadémie vied spustili nový projekt.

22

V ktorých možnostiach sú zakryté iba y?

- 1) pásli ovce valas , začesala si vlas
- 2) nános hlíny, nedočkal sa spás
- 3) dozreté ananás , vyrába sa zo zmes
- 4) využitie biomas , zemepisné atlas

23

V ktorých možnostiach chýba čiarka?

- 1) Sovy majú výnimočnú schopnosť lietať potichu a preto ich koristí nezačuje.
- 2) Naše popredné jazykovedkyne vycestovali na svetovú konferenciu na základe pozvania Londýnskej univerzity.
- 3) Ak by ste hľadali pamätníčku dávnych časov dedinského života určite sa obráťte na pani Bielíkovú.
- 4) Vidno aj na príklade nášho Eda a jeho kamarátov ako poctivý tréning a vytrvalosť vedú k výborným výkonom.

24

V ktorých možnostiach sú obe slovné spojenia napísané správne?

- 1) rybkina plutva, kolegynina stolička
- 2) Miroslavina známa, prezidentkyna kancelária
- 3) kráľovniná gazdiná, Zlaticiná sesternica
- 4) ministerkina asistentka, Sofiina voľba

25

V ktorých vetách je sloveso v rovnakom vide ako v slovnom spojení *otvárať okná*?

- 1) Škrečok obhrýzal mrkvičku.
- 2) Vymysleli sme projekt.
- 3) Bežali sme dvanásťminútovku.
- 4) Presvedčil som kamarátov.

Ukážka typov úloh z matematiky, ktoré používame v testoch pre deviatakov

07

Firma potrebuje do výroby obstarat' 140 m³ materiálu. Môže si vybrať jedného z troch dodávateľov. V tabuľke sú uvedené ceny materiálu a prepravy u jednotlivých dodávateľov.

Dodávateľ	Cena materiálu (v eurách za m ³)	Cena za dovoz (v eurách)	Ďalšie podmienky
A	42	1 000	-
B	48	900	pri objednávke nad 6 500 eur doprava zadarmo
C	43	800	pri objednávke nad 6 500 eur doprava zadarmo

Koľko eur firma zaplatí za nákup a dovoz materiálu, ak si vyberie najlacnejší variant?

- A) 6 020 €
- B) 6 720 €
- C) 6 820 €
- D) 6 880 €

08

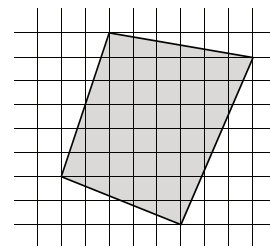
Jeden z vnútorných uhlov kosodĺžnika je o 46° väčší ako druhý. Koľko stupňov meria väčší z vnútorných uhlov kosodĺžnika?

- A) 67°
- B) 101°
- C) 113°
- D) 134°

09

Štvorčekovú sieť na obrázku tvoria štvorčeky so stranou dlhou 1 cm. Aký obsah má šedý štvoruholník?

- A) 30,5 cm²
- B) 32,5 cm²
- C) 36,5 cm²
- D) 39,5 cm²



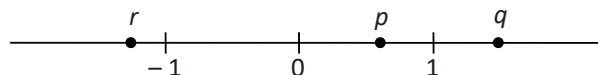
10

Okolo kruhovej fontány s priemerom 12 m sa má položiť dlažba, ktorá vytvorí chodník široký 200 cm. Koľko celých dlaždíc bude treba zabezpečiť, ak na 1 m² chodníka sa spotrebuje 18 dlaždíc?

- A) 1 583
- B) 2 375
- C) 2 939
- D) 3 166

11

Na číselnej osi sú vyznačené obrazy čísel p , q , r .



Ktoré z uvedených tvrdení sú pravdivé?

- 1) $r - p < 0$
- 2) $\frac{r}{p} > 0$
- 3) $r^2 < p$
- 4) $p \cdot q \cdot r < 0$

Ukážka typov otázok zo slovenského jazyka a literatúry, ktoré používame v testoch pre piatakov

Pozorne si prečítaj nasledujúcu ukážku.

Ukážka 4

Hore je to sneh a dole popol,
kalná voda, hrubozrnná soľ.
Z duše by som do tej zimy kopol,
keby som si na ňu nezvykol.



Zababraná bratislavská zima.
Jednostaj ju ktosi preklína,
ja však nie. Až dokiaľ nezloží ma
na chrbát jej dcéra angína.

Zachrípnutá, uhundraná,
na hlave jej sedí vrana,
inšpektorka usoplených striech.

Iste, v Ždiari je to iné,
ale kto tam do kuchyne
navláči ti sivý slaný sneh?

(J. Štrasser – Január)

Otázky 12 – 13 sa vzťahujú na ukážku 4.

12

Čo sa básnikovi v ukážke spája s januárom?

- A) Množstvo popola z vykurovania.
- B) Prevládajúca mrzutá nálada.
- C) Vtáky prenášajúce rôzne ochorenia.
- D) Výlety do hôr v okolí dediny Ždiar.

13

Ako sa básnik podľa ukážky cíti v zime v Bratislave?

- A) Nevľúdne sivé ulice mu navodzujú smutnú náladu.
- B) Túži uniknúť do krásnej prírody v horách.
- C) Je s ňou väčšinou zmierený, aj keď je nepríjemná.
- D) Cíti hnev na dlhú zimu, ktorá nie a nie skončiť.

14

V ktorej možnosti je správne uvedené poradie slovných druhov v nasledujúcej vete?

Hlboké ticho o chvíľu prerušil chichot.

- A) prídavné meno, podstatné meno, predložka, podstatné meno, sloveso, podstatné meno
- B) prídavné meno, podstatné meno, príslovka, sloveso, citoslovce
- C) prídavné meno, príslovka, predložka, podstatné meno, sloveso, podstatné meno
- D) prídavné meno, podstatné meno, predložka, podstatné meno, sloveso, citoslovce

15

Vierka, Maťa, Mirka a Milan napísali v diktáte tú istú vetu rôzne. Kto ju napísal správne?

- A) Mirka: Priznali sme sa dedkovi, že sme z izbi zobrali pár ríbezľových buchiet.
- B) Maťa: Priznali sme sa dedkovi, že sme z izby zobrali pár ríbezľových buchiet.
- C) Vierka: Priznali sme sa dedkovi, že sme z izby zobrali pár ríbezľových buchiet.
- D) Milan: Priznali sme sa dedkovi, že sme z izby zobrali pár ríbezľových buchiet.

16

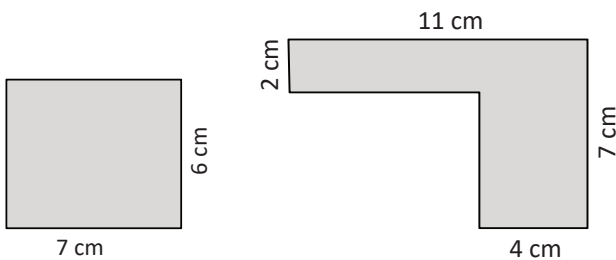
Ktoré vety sú napísané pravopisne správne?

- 1) Vymysli niečo, aby sme zvíťazili!
- 2) Obaja si zaspomínali na drevenú píľku z detstva.
- 3) Zoznámila si sa už s Bistríkom?
- 4) Pri malej násobylke nikdy nezaváhal.

Ukážka typov úloh z matematiky, ktoré používame v testoch pre piatakov

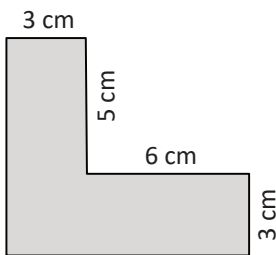
12

Na obrázku sú štyri kusy papiera rôznych tvarov. Ktoré kusy sa dajú rozstrihať na 42 štvorcíkov so stranou dĺžkou 1 cm?

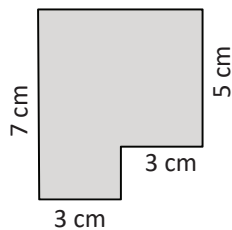


1)

2)



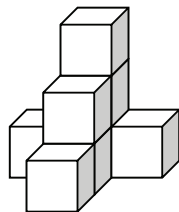
3)



4)

13

Na obrázku je stavba zlepená z ôsmich bielych kociek. Celú stavbu sme ponorili do zelenej farby. Neskôr sme ju znovu rozobrali na pôvodné kocky. Ktoré tvrdenia o kockách sú pravdivé?



- 1) Päť zelených stien majú štyri kocky.
- 2) Štyri zelené steny majú dve kocky.
- 3) Tri zelené steny majú dve kocky.
- 4) Dve zelené steny má jedna kocka.

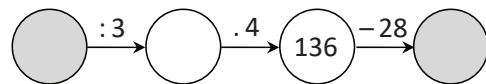
14

Pani učiteľka priniesla do triedy modely troch telies: kocky, kvádra a štvorbokého ihlana. Ktorí žiaci povedali pravdivé tvrdenie o týchto telesách?

- 1) Jakub: Kocka má viac hrán ako kváder.
- 2) Tomáš: Všetky steny kocky majú tvar štvorcov.
- 3) Laura: Kváder má 6 stien.
- 4) Sára: Ihlan má 5 vrcholov.

15

Aký je súčet čísel v šedých krúžkoch?



16

Peter cestoval vlakom k babke. Po 10 minútach cesty zaspal a prespal štvrtinu cesty. Keď sa prebudil, mal pred sebou ešte polovicu cesty. Koľko minút trvala Petrovi celá cesta vlakom?

17

Martin napísal najväčšie možné štvorciferné číslo s týmito vlastnosťami:

- párne,
- číslica na mieste tisícok je trikrát väčšia ako číslica na mieste desiatok,
- číslica na mieste stoviek je o jedna menšia ako číslica na mieste jednotiek.

Ktoré číslo Martin napísal?